РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму

«Середня освіта (Історія та громадянська освіта)»

другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А 4 Середня освіта, предметна спеціальність А 4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта), Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)» другого (магістерського) рівня вищої освіти, розроблена історичним факультетом Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, є продуманим документом, що послідовно оновлюється колективом розробників протягом кількох років (зі змінами 2019–2025 рр.). Це свідчить про системний підхід до супроводу програми та готовність проєктної групи реагувати на зміни нормативного поля й потреб ринку праці.

Програма охоплює 90 кредитів ЄКТС, має чітко визначену мету, структуровану систему загальних і фахових компетентностей, розгорнутий перелік програмних результатів навчання та логічну структурно-логічну схему викладання дисциплін за семестрами.

Позитивними сторонами освітньої програми є поєднання історичної та громадянської освіти є вдалим і своєчасним рішенням, що відповідає суспільному запиту на формування критичного мислення та громадянської ідентичності учнів, особливо в умовах протидії історичним фальсифікаціям і маніпуляціям.

Викладання фахових дисциплін здійснюється докторами історичних наук, професорами, що є вагомою гарантією наукового рівня підготовки й додатковою підставою довіри до якості освітнього процесу.

Значний обсяг практичних компонент (педагогічна та науково-педагогічна практики, практикум з цифрових технологій, практикум з іноземної мови) свідчить про орієнтацію програми на формування реальних професійних навичок майбутнього вчителя.

Наявність детальних матриць відповідності компетентностей і програмних результатів навчання освітнім компонентам полегшує моніторинг якості та є хорошою практикою для внутрішнього забезпечення якості освіти.

Зауваження та пропозиції для вдосконалення.

Наведені нижче зауваження мають виключно рекомендаційний характер і аж ніяк не применшують загальної позитивної оцінки програми; вони покликані допомогти проєктній групі зробити й без того якісний документ ще досконалішим.

Варто розглянути можливість дещо детальнішого розкриття міждисциплінарних зв'язків між історичною та громадянською складовими програми – наприклад, через окремий короткий підрозділ, що пояснює, як саме компоненти громадянської освіти інтегровані у змістове наповнення історичних дисциплін.

Рекомендується періодично переглядати відповідність переліку загальних і фахових компетентностей новим редакціям профільного професійного стандарту вчителя, оскільки нормативна база в цій сфері продовжує змінюватися.

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)» другого (магістерського) рівня вищої освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка є змістовною, методично виваженою й практико орієнтованою. Вона відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій, чинному професійному стандарту вчителя закладу загальної середньої освіти та сучасним тенденціям розвитку історичної й громадянської освіти в Україні.

Висловлені зауваження мають дорадчий характер і не ставлять під сумнів якість програми загалом. Із урахуванням викладеного, освітньо-професійна програма може бути рекомендована до подальшої реалізації та, за потреби, до акредитаційної процедури, а проєктній групі варто висловити подяку за системну й відповідальну роботу над її розвитком.

Рецензент:

доктор історичних наук, професор,
завідувач кафедри історії України та
правознавства
Дрогобицького державного
педагогічного університету
імені Івана Франка Василь ІЛЬНИЦЬКИЙ

Дрогобицький державний
педагогічний університет
імені Івана Франка
Підпис
ЗАСВІДЧУЮ
Учений секретар

Міністерство освіти і науки України
Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка
02125438